

【卫校校庆宣传片脚本】

（片头）这里不仅有御风而上的雏鹰振翅，更有敬佑生命的风鹏高举；这里不仅有象牙之塔的含英咀华，更有能手塑造的匠心独运；这里不仅有南丁格尔的心灯点亮，更有白衣执甲的仗剑逆行……长缨在手，卓越领航，这里就是南通卫生高等职业技术学校。

天使风鹏正举时

【序章：历史+概况+校园+精神（学风教风校风）】

百余年前，先贤张謇以“祈通中西、以宏慈善”的立校训言，开启南通现代医学教育风气之先。这悠扬的钟声，穿越时光隧道，见证江海南通的大医精诚、眼界宏开。

山河重整，百废待兴。就在共和国的襁褓时期，一拨历经烽火洗礼的“提灯天使”心怀苍生、筚路蓝缕。他们掌灯烛照、悬壶济世，让一袭白衣舞起七十载翩翩风华。

承载几代人的光荣与梦想，那顶饱沾烽烟的燕尾帽，早已衍变为一方天使摇篮，敬佑生命、立德树人。纯洁是她的底色，担当是她的棱角，卓越是她的翅膀。而每一道灵动的堂前燕影，都见证着白衣天使的“敏学、慎思、笃行”；每一个标杆的挺立刷新，都见证着杏林园丁的“精业、善导、

奉献”；每一次仗剑逆行，都见证着这一摇篮的“厚德、励志、博学”！

天使振翅

【纪实片段：校歌集体演唱及同期声】

“……我们是天使，我们是白衣天使呦，我们有洁白的心灵，我们有灵巧的双手，我们有智慧的眼睛，我们有理想的翅膀……”

每年的护士节，这样的旋律都会回荡在校园上空。这是小天使们发自内心的崇尚告白，更是“德技并修”的夙愿追求。她们争做崇德向善、守护生命的爱心天使；她们争做博学启智、感悟生命的慧心天使；她们争做强身悦心、敬佑生命的健心天使；她们争做明礼正行、体验生命的雅心天使；她们争做精业创新、雕琢生命的匠心天使！（德智体美劳各类活动）

【纪实片段：5月12日 “五心育人、助力成长”南通市职教学生发展中心组教研活动现场】

这是雏鹰天使拔节成长的自我实现，也是南丁格尔、体臣精神的情操涵养，更是“五心天使”德育品牌的力量加持。天使之梦就这样羽翼渐丰，杏林新苗就这样培根铸魂！（“天使梦”名师工作室活动场景+德育课堂+文化文艺活动+操场排演大场景等）

【全国人大代表、优秀校友李楠楠采访同期声】“我现在每天照顾的都是90岁以上的老人，90后敬佑‘90后’，青春牵手迟暮，我就是他们心中的天使。而这一切都源自母校‘天使梦’的润泽涵养。”

匠心独运

【纪实片段：现代学徒制总结表彰大会+教学模式等】

这是一年一度的现代学徒制表彰大会暨实习动员会现场。经过为期一年的临床跟师学徒，这一届学生随之晋级为“准职业人”，昂首进入实习阶段。

在这背后，就是南通卫校“把模拟病房开到学校，把实训课堂建在医院”双向共融的平台搭建，就是“双主体、三进阶、习‘贯’始终”教学模式的匠心独运，就是“习以明德、习以强技”培养理念的强毅力行。（沈爱明老师教学、研究工作镜头+特效呈现三进阶培养模式等）

【纪实片段：二院或六院医生带学生问诊镜头同期声】

十年磨剑，厚积薄发。如今，这一现代学徒制培养模式已从起初的康复专业推广覆盖至护理、药学、医养四大专业群，同时在省内外乃至境外得到广泛复制（特效字幕：20多个学校50多个同类专业），国家级优秀教学成果奖也盛誉而至。而“基地共建、资源共享、双师共教、责任共担、利益共享”的校院合作机制更是牵引有力、行稳致远。（扫描重

点合作医院临床教学镜头+获奖证书等)

这样的匠心独运，还体现在针对不同专业设置不同学制，分类指导，“一届一案”，精准把控，柔性化培养！而锚定不变的就是“习‘贯’始终”！（特效字幕：护理、助产专业：“3.5+1+0.5”；药学、药品经营与管理、中药学“4.5+0.5”；医学检验技术、康复治疗技术、老年保健与管理、中医养生与保健、健康管理：“4+1”）

【校长同期声采访】“学校与医院双主体培养，就是为了实现工学高频紧密交替和职业能力螺旋式上升，加上救死扶伤的临床场景，这样的培养模式对蕴养学生医德、强化动手能力，成效都很显著。”

精业善导

【纪实片段：南丁格尔志愿者在雕塑前宣誓片段】

“……我戴上了洁白的燕尾帽，就担起了神圣高尚的护理任务，我宣誓，我的一生就是要坚定地学习南丁格尔，争做一名南丁格尔式的护士……”

这是人文护理名师工作室旗下社团“南丁格尔志愿者”的庄严宣誓：他们要“用崇高的博爱的精湛的护理技术、准确温柔的双手，以自己的生命和汗水来换得病人的健康、欢乐和幸福”。

这不只是小天使们的铮铮誓言，更是他们追求卓越的身

体力行。心灵手巧的他们创造出执业资格通过率超过 99%的辉煌战绩，无数次在全国专业技能大赛中上演“王者荣耀”。

这样的“王者荣耀”就是南通卫校的办学成色！在这背后，就是多层次名师工作室的精业善导，就是“青蓝工程”的拾级而上，就是产教联盟携手打造“双师型”师资队伍乘风破浪！名家名师、青年才俊成为引航胜境的“金凤凰”，机制成为慧眼识珠的“好伯乐”，“人民满意卫生职教卓越之师”“千里马”就这样脱颖而出！他们以楷模万众的名师风采，诠释什么是“大学之大”；他们以高尚情操、无私奉献，回答什么是学高为师、身正为范；他们以精湛技艺、仁爱情怀，赢得杏林芬芳、桃李天下！（季诚、沈爱明省级名师工作室、仇晓夏等青年骨干教师授课场景、获奖教学科研成果+医院名师、技能大师工作室名师教学工作场景）

白衣执甲

【纪实片段：援鄂医疗队凯旋欢迎仪式徐书记同期声】

“你们以精湛的医术、科学的护理，实现了‘打胜仗、零感染’目标，为医务工作者赢得了荣光，为家乡人民赢得了荣誉，你们的战功将被历史所铭记！”（穿插 2020 年 4 月 1 日新闻及特写场景+援鄂现场画面）

众志成城，春暖花开！南通首批援鄂人员凯旋欢迎仪式盛大举行。援鄂英雄，感天动地；天使精灵，卓然而立！

一声号令，一夜成军！从庚子年大年初一首批 35 名白

白衣战士披甲出征起，南通先后 8 个批次 138 名医护人员驰援湖北，参与救治患者 6800 余人。而这 138 名白衣战士中，就有 69 名卫校优秀校友！从武汉到黄石，重症病房里，他们拯救生命、力挽狂澜；方舱医院里，他们望闻问切、悉心呵护；基层医院里，他们一路奔忙、接力坚守！为节约，他们忍饥挨渴，腾出防护服；为安全，她们削发明志，勒出满脸伤；为战斗，他们守望相助，堡垒更坚强！

【南通市肿瘤医院 ICU 护士长、江苏重症监护护理队队长、全国抗击新冠疫情先进个人缪愿戌同期声】“我和队友在武汉大学中南医院和江夏区第一人民医院急诊 ICU 奋战 50 天，护理了 90 多名重症患者。因为我们每天再苦再累都会以满面的笑容带给他们信心，所以康复患者亲切地称我们为‘向日葵女孩’……”

出征，他们执剑逆行；鏖战，他们长缨在手；凯旋，他们携春而归！在 50 多个日日夜夜里，与时间赛跑，跟病魔较量，白衣执甲、不辱使命，从南通卫校“飞”出去的至爱天使，用双手托起无数生命之舟，用心血留下“带不走的医疗队”，用生命扛起建设“健康中国”的重任天责！

而在整体抗疫斗争中，江海南通赢得主城区“零报告”、医护“零感染”、病例“零病亡”的辉煌战果。在这背后又有成千上万的卫校校友向险而行、义无反顾。他们以赤诚赴使命，用挚爱护苍生，构筑起守护生命的铜墙铁壁！

【顾书记采访同期声】“我们的白衣天使，就像这样以

无限担当践行‘敬佑生命，救死扶伤，甘于奉献，大爱无疆’的新时代敬业精神。这是我们的初心使命，更是南通卫校踏浪扬帆、行稳致远的永恒动力！”

【尾声：音乐过渡+写意空境】

七十载惊涛拍岸，九万里风鹏正举！在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，南通卫校开启建设全国一流卫生高等职业技术学院的崭新航程。

奋楫新航程，蓝海壮阔、气象万千；逐梦新时代，同风而起、志凌霄霄！

【脚本说明】

1.主题：脚本“天使风鹏正举时”为主题，以历史和现实的眼光解读卫校的不凡历程和办学特色。全文以“风鹏”为意象，来寓意天使摇篮傲立风霜的发展历史、培根铸魂的办学之道、风鹏高举的现实模样和卓然而立的大爱情怀。

2.结构：以序章+天使振翅（德育）、匠心独运（办学模式及特色）、精业善导（师资队伍建设）、白衣执甲（出色校友及责任担当）四个篇章谋篇布局，全面系统展示学校历史和办学特色，多维度诠释办学内涵。总体上，点面结合，以点带面，不求面面俱到，但求重点突出、生动鲜活；力求逻辑严谨、脉络清晰、层次分明；合理运用同期声以突出主旨与效果。

3.风格：行文追求大散文风格，用事实说话，以思想支撑，突出办学内涵特质，力求大气磅礴而不做作夸张，力求气脉顺畅、不落俗套。

4.语言：力求准确传神、简练明快、具象真切、优美酣畅。（正文约2500字，时长约13分钟）